



HelpAge
España

*las personas
mayores cuentan*

Estrategia de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global

Una propuesta transformadora desde los derechos
humanos y la justicia intergeneracional

Estrategia de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global

Una propuesta transformadora desde los derechos humanos y la justicia intergeneracional

© HelpAge International España

Este documento es propiedad de HelpAge International España.

Se autoriza su reproducción total o parcial, siempre que se cite la fuente y no se utilice con fines comerciales.

Última actualización: mayo de 2025

Este documento corresponde a la versión vigente de la Estrategia de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global de HelpAge International España. Cualquier revisión será publicada en la página web oficial de la entidad.

Ilustración de la portada

La portada de este documento ha sido generada mediante inteligencia artificial con herramientas creativas de IA (Canva y DALL·E) y posteriormente adaptada y editada por HelpAge International España. La imagen es simbólica y representa los valores de ciudadanía global, envejecimiento digno y diálogo intergeneracional que inspiran esta estrategia.

Contenido

Índice de siglas.....	4
1. Presentación institucional y propósito	5
2. Justificación y contexto global y nacional.....	5
3. Marco normativo y de referencia	7
3.1 Marco internacional	7
3.2 Marco nacional	8
3.3 Marco conceptual y principios rectores	8
4. Teoría del cambio de HelpAge España en EpD-CG	9
5. Nuestra visión educativa transformadora.....	11
6. Objetivos estratégicos	12
7. Metodología y enfoques transversales.....	13
7.1 Metodología de intervención	13
7.2 Enfoques transversales	13
8. Ámbitos de actuación	14
8.1 Educación formal	14
8.2 Educación no formal	15
8.3 Educación informal.....	15
9. Líneas prioritarias de acción y contenidos.....	16
9.1 Líneas prioritarias de acción	16
9.2 Contenidos clave de la estrategia	17
10. Programas y experiencias de HelpAge.....	18
10.1 Experiencias educativas transformadoras.....	18
10.2 Iniciativas de incidencia y comunicación con enfoque EpD	18
10.3 Proyectos piloto en clave EpD-CG	19
11. Seguimiento, evaluación, rendición de cuentas y aprendizaje	19
11.1 Seguimiento operativo	20
11.2 Evaluación de resultados	20
11.3 Gestión del conocimiento y aprendizaje	20
12. Anexos.....	21
12.1 Glosario de términos.....	21
12.2 Principales marcos normativos y estratégicos de referencia	22
12.3 Redes y alianzas estratégicas de HelpAge en EpD-CG	22

Índice de siglas

Sigla	Significado
AECID	Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo
CDPD	Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad
CONGDE	Coordinadora de Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo de España
EpD-CG	Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global
GAROP	Global Alliance for the Rights of Older People
IRC	Indicadores de Rendición de Cuentas
MEAL	Monitoring, Evaluation, Accountability and Learning (Monitoreo, Evaluación, Rendición de Cuentas y Aprendizaje)
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
ONU	Organización de las Naciones Unidas
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia

1. Presentación institucional y propósito

HelpAge International España es una organización especializada en la defensa de los derechos de las personas mayores en el ámbito del desarrollo y la acción humanitaria. Desde una perspectiva basada en derechos, justicia social y no discriminación, trabajamos para garantizar que todas las personas, independientemente de su edad, puedan disfrutar de una vida digna, activa y segura, participando en igualdad de condiciones en sus comunidades.

En un contexto global marcado por el envejecimiento de la población, el aumento de las desigualdades y los impactos de múltiples crisis interconectadas —climática, política, económica, social y de cuidados—, resulta imprescindible promover una ciudadanía global activa, crítica y transformadora. Las personas mayores, especialmente las mujeres mayores y aquellas con discapacidad, enfrentan múltiples formas de discriminación que suelen invisibilizar su papel como agentes de cambio. Nuestra estrategia asume el reto de revertir esta narrativa, colocando a las personas mayores en el centro de los procesos educativos transformadores, no solo como destinatarias, sino como protagonistas con voz propia.

La presente **Estrategia de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (EpD-CG)** de HelpAge International España se enmarca en nuestro compromiso con la Agenda 2030, los derechos humanos y los principios de justicia intergeneracional. Su propósito es proporcionar un marco de actuación coherente, innovador y alineado con la Estrategia de Educación para el Desarrollo de la Cooperación Española, así como con los marcos de referencia internacionales y el posicionamiento de la Coordinadora de ONGD Española (CONGDE).

Esta estrategia guía nuestras acciones educativas para fomentar un cambio estructural en los valores, actitudes y prácticas de la ciudadanía y de los actores sociales e institucionales. Apostamos por una educación transformadora que aborde las causas profundas de la exclusión, visibilice la vejez diversa, combata el edadismo y promueva sociedades inclusivas, resilientes y sostenibles, donde las personas mayores puedan ejercer plenamente sus derechos y contribuir al desarrollo social.

2. Justificación y contexto global y nacional

La Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (EpD-CG) es un pilar estratégico de la cooperación internacional, indispensable para promover sociedades más

equitativas, sostenibles y conscientes de su corresponsabilidad global. En un mundo atravesado por crecientes desigualdades, conflictos prolongados, crisis climáticas, pérdida de derechos y narrativas de odio, la EpD-CG busca fortalecer una ciudadanía crítica, solidaria y activa, capaz de cuestionar las causas estructurales de la pobreza, la discriminación y la exclusión.

Sin embargo, la vejez y el envejecimiento continúan siendo grandes ausentes en la agenda educativa transformadora. Las personas mayores son frecuentemente invisibilizadas en los procesos de EpD, tanto como sujeto político como actor educativo. Esta omisión constituye un reflejo del edadismo estructural que atraviesa nuestras sociedades y que se manifiesta en estereotipos, barreras institucionales, desigual acceso a derechos y oportunidades y exclusión sistemática en el diseño de políticas, planes y programas.

Además, las mujeres mayores y las personas mayores con discapacidad enfrentan formas agravadas de discriminación interseccional que profundizan su invisibilidad y limitan su participación en los procesos ciudadanos. En este contexto, urge incorporar una mirada crítica al sistema actual que cuestione el modelo de desarrollo dominante y reconozca el valor, la dignidad y la experiencia vital de las personas mayores como base para construir una ciudadanía verdaderamente global.

Desde HelpAge International España consideramos que no es posible avanzar hacia un desarrollo sostenible e inclusivo sin integrar activamente a las personas mayores como titulares de derechos y agentes de transformación. Esta estrategia responde a la necesidad de impulsar una EpD-CG intergeneracional, inclusiva, feminista y transformadora, que promueva el conocimiento crítico sobre el envejecimiento, combata el edadismo y fortalezca la conciencia social sobre el impacto de las decisiones colectivas en las trayectorias vitales de las personas.

El envejecimiento demográfico es una realidad global: para 2050, más de 1.500 millones de personas en el mundo tendrán 65 años o más. En España, actualmente el 20% de la población supera esa edad. Esta transformación requiere una ciudadanía educada, empática y activa que comprenda los desafíos del envejecimiento en un mundo globalizado y desigual.

Esta estrategia se alinea plenamente con la **Ley 1/2023 de Cooperación para el Desarrollo Sostenible y la Solidaridad Global**, el **Plan Director 2024–2027**, y con los compromisos internacionales como la **Agenda 2030**, el **Consenso Europeo de Desarrollo** y el **Marco de Acción de la UNESCO para la Educación para el Desarrollo Sostenible (2020–2030)**. Asimismo, se enmarca en los principales

instrumentos internacionales sobre los derechos de las personas mayores, como el **Plan de Acción Internacional de Madrid sobre el Envejecimiento (2002)**, la **Década del Envejecimiento Saludable 2021–2030** y la **Campaña Mundial contra el Edadismo** promovida por la OMS, así como la **Convención Interamericana sobre los Derechos de las Personas Mayores (2015)** y el **Protocolo de la Carta Africana sobre los Derechos de las Personas Mayores**, adoptado en 2016 por la Unión Africana y **entrado en vigor en 2024**. También incorpora las **resoluciones de la Asamblea General de Naciones Unidas** y las **propuestas normativas impulsadas por redes como GAROP**, en coherencia con el trabajo de HelpAge International a nivel global.

HelpAge International España asume, con esta estrategia, el compromiso de impulsar una EpD-CG que contribuya a una sociedad más justa, consciente y solidaria con las personas mayores, poniendo fin a su exclusión de los relatos dominantes sobre desarrollo, sostenibilidad y justicia social.

3. Marco normativo y de referencia

La Estrategia de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (EpD-CG) de HelpAge International España se construye a partir de un sólido marco de referencia que integra:

- los compromisos internacionales en materia de derechos humanos, sostenibilidad y educación transformadora,
- los marcos normativos y estratégicos de la cooperación española,
- y los instrumentos específicos relativos a los derechos de las personas mayores y personas con discapacidad.

3.1 Marco internacional

Esta estrategia se inspira en los principales acuerdos y estándares globales que promueven la justicia social, la equidad y la educación como herramienta de transformación:

- **Agenda 2030 y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible**, con especial atención al ODS 4.7 (educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía global), ODS 5 (igualdad de género) y ODS 10 (reducción de desigualdades).
- **Marco de Acción para la Educación para el Desarrollo Sostenible de la UNESCO (2020-2030)**.
- **Consenso Europeo de Desarrollo (2017)**.

- **Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948).**
- **Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD).**
- **Plan de Acción Internacional de Madrid sobre el Envejecimiento (2002).**
- **Resoluciones de la Asamblea General de Naciones Unidas sobre los derechos de las personas mayores** y propuestas en curso para una **Convención internacional específica.**
- **Década del Envejecimiento Activo 2021-2030 y la campaña mundial contra el Edadismo (OMS)**
- **Convención Interamericana sobre los Derechos Humanos de las Personas Mayores (OEA, 2015)**
- **Protocolo de la Unión Africana sobre los Derechos de las Personas Mayores (2024).**
- **Posicionamientos de HelpAge International y redes como GAROP**, que promueven un marco de derechos humanos para las personas mayores a nivel global.

3.2 Marco nacional

En el ámbito español, esta estrategia se alinea con:

- La **Ley 1/2023 de Cooperación para el Desarrollo Sostenible y la Solidaridad Global**, que reconoce expresamente la Educación para el Desarrollo como un instrumento estratégico.
- El **Plan Director de la Cooperación Española 2024-2027**, que define como enfoques transversales la lucha contra la pobreza y las desigualdades, el enfoque feminista, de derechos humanos, de discapacidad, medioambiental y de diversidad.
- La **Estrategia Sectorial de Educación para el Desarrollo de la AECID**, que promueve una ciudadanía activa, crítica y comprometida.
- La **Estrategia de Educación para el Desarrollo de la CONGDE**, que sitúa la EpD como una herramienta imprescindible para la transformación social desde la corresponsabilidad global.
- Los compromisos asumidos por HelpAge en el marco de la Coordinadora de ONGD de España, como organización adherida a su Código de Conducta y documentos de posicionamiento colectivo.

3.3 Marco conceptual y principios rectores

La estrategia se sustenta en una visión de la EpD-CG como proceso transformador, continuo y participativo, orientado a generar conciencia crítica, compromiso ético y

acción colectiva para la justicia global. Desde la especificidad de HelpAge, se incorporan los siguientes principios:



4. Teoría del cambio de HelpAge España en EpD-CG

HelpAge International España parte de una convicción fundamental: no es posible construir un desarrollo verdaderamente sostenible, justo e inclusivo si no se reconoce a las personas mayores como sujetos de derechos, agentes de cambio y parte activa de la ciudadanía global.

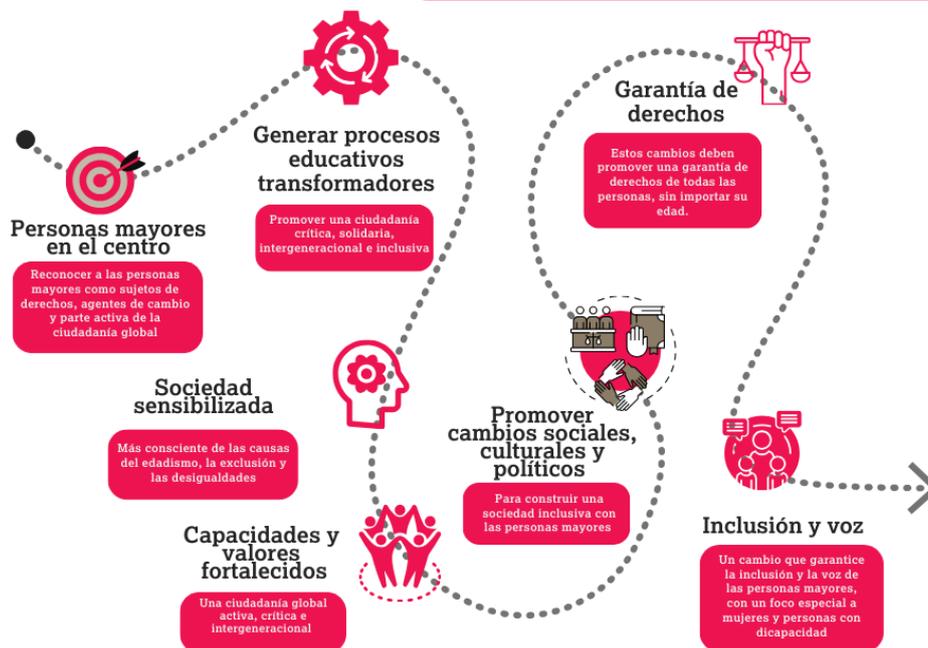
En este marco, nuestra Teoría del Cambio plantea que:

***Si** contribuimos a generar procesos educativos transformadores que promuevan una ciudadanía crítica, solidaria, intergeneracional e inclusiva,*

***entonces** lograremos una sociedad más consciente de las causas estructurales del edadismo, la exclusión y las desigualdades,*

***y como resultado**, se fortalecerán los valores y capacidades colectivas para promover cambios sociales, culturales y políticos que garanticen los derechos de todas las personas, incluidas las mayores, especialmente mujeres y personas con discapacidad, en condiciones de equidad.*

TEORÍA DEL CAMBIO



Elementos clave del cambio que proponemos:

- **La invisibilidad estructural de las personas mayores en los discursos del desarrollo**, la ciudadanía y la sostenibilidad limita el avance hacia sociedades verdaderamente justas. Nuestra estrategia persigue revertir esta situación a través del conocimiento, la movilización social y la participación activa.
- **El edadismo, en todas sus formas, debe ser reconocido y abordado como una manifestación de exclusión y vulneración de derechos**, al mismo nivel que otras formas de discriminación. Para ello, es necesario generar pensamiento crítico desde una edad temprana, en todos los ámbitos educativos y sociales.
- **Las personas mayores poseen saberes, experiencias y valores esenciales para promover una ciudadanía global intergeneracional**. Reconocer este potencial y promover su participación activa en procesos educativos, campañas, redes y espacios de incidencia es clave para construir sociedades más democráticas y resilientes.
- **La educación para la ciudadanía global no puede entenderse sin el enfoque interseccional de género, edad, discapacidad y diversidad**. La discriminación múltiple que enfrentan mujeres mayores con discapacidad, por ejemplo, exige enfoques educativos que visibilicen sus historias, demandas y capacidades.
- **La transformación no ocurre solo desde el conocimiento, sino también desde la emoción, la empatía, la escucha y el reconocimiento mutuo**. Por eso, nuestras acciones educativas incorporan narrativas diversas, metodologías

participativas y formatos accesibles que conectan lo local con lo global y lo personal con lo colectivo.

Resultado de largo plazo que busca esta estrategia:

Una ciudadanía global activa, crítica e intergeneracional que promueva los derechos humanos, la equidad de género, el reconocimiento de la vejez diversa y el envejecimiento digno como elementos centrales de la justicia global y el desarrollo sostenible.

5. Nuestra visión educativa transformadora

HelpAge International España concibe la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (EpD-CG) como un proceso educativo, político y ético que promueve la comprensión crítica de las estructuras de poder, desigualdad y exclusión que perpetúan las vulneraciones de derechos en todo el mundo. Desde esta mirada, entendemos que **la educación no es neutra ni asistencial**, sino una herramienta de transformación social que debe contribuir activamente a la construcción de sociedades justas, inclusivas y sostenibles.

Nuestra visión parte del convencimiento de que **la ciudadanía global debe ser diversa, intergeneracional, feminista y participativa** y que, para lograrlo, es imprescindible reconocer y garantizar los derechos de las personas mayores, cuya exclusión histórica de los discursos y prácticas del desarrollo ha reforzado estereotipos edadistas y ha invisibilizado su potencial como agentes de cambio.

La EpD-CG, tal y como la promovemos desde HelpAge, tiene como función:

- **Visibilizar** las múltiples formas de exclusión y discriminación que sufren las personas mayores, especialmente mujeres y personas con discapacidad, tanto en el Norte como en el Sur global.
- **Fortalecer** una conciencia crítica sobre el envejecimiento, el edadismo, la justicia intergeneracional y el impacto del modelo de desarrollo en la vida de las personas mayores.
- **Fomentar** la participación activa de las personas mayores en procesos educativos y de incidencia, superando los roles pasivos o asistenciales que históricamente se les han asignado.
- **Promover** el diálogo intergeneracional como herramienta de cohesión social, transmisión de saberes y construcción de comunidad.
- **Conectar** los contextos locales y globales, mostrando cómo las decisiones económicas, sociales, ambientales y políticas tienen impactos diferenciados en la vida de las personas mayores.

Desde esta visión, la EpD-CG en HelpAge España trasciende la sensibilización y apuesta por una **pedagogía del vínculo, de la dignidad y de los derechos**, que promueve el empoderamiento de las personas mayores como sujetos políticos y culturales, y que cuestiona los sistemas que producen desigualdad por razón de edad, género, discapacidad, etnia u origen.

En coherencia con esta visión, nuestras acciones educativas integran enfoques participativos, accesibles, intergeneracionales y creativos, que invitan a la reflexión, al análisis crítico de las desigualdades, y al compromiso transformador, tanto a nivel individual como colectivo.

6. Objetivos estratégicos

La Estrategia de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (EpD-CG) de HelpAge International España establece los siguientes **objetivos estratégicos**, en coherencia con los marcos de referencia nacionales e internacionales y en línea con nuestra misión institucional:

OBJETIVO GENERAL

Promover una ciudadanía global crítica, inclusiva e intergeneracional que reconozca y defienda los derechos humanos de las personas mayores, especialmente de mujeres y personas mayores con discapacidad, como parte esencial del desarrollo sostenible y la justicia global.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	1	Fomentar la conciencia crítica y el conocimiento social sobre el envejecimiento, el edadismo y la exclusión de las personas mayores en los procesos de desarrollo, conectando estas realidades con las causas estructurales de la desigualdad global.	2	Impulsar la participación activa, informada y transformadora de las personas mayores en procesos educativos y de ciudadanía global superando los modelos asistenciales e incorporando una perspectiva de derechos, género y diversidad.
	3	Desarrollar procesos de formación, sensibilización, investigación e incidencia que integren el enfoque interseccional de edad, género y discapacidad promoviendo nuevas narrativas que visibilicen las aportaciones, capacidades y demandas de las personas mayores.	4	Fortalecer alianzas educativas intergeneracionales para un mundo más justo, sostenible y equitativo creando espacios de diálogo, aprendizaje mutuo y construcción colectiva de propuestas.
	5	Incorporar el enfoque de justicia intergeneracional y sostenibilidad social en las agendas educativas y de cooperación conectando la educación con el derecho a un envejecimiento digno en el presente y en el futuro.	6	Fortalecer la conciencia crítica sobre las realidades de exclusión que enfrentan las personas mayores en contextos de cooperación internacional y acción humanitaria promoviendo la corresponsabilidad y el compromiso con los derechos humanos en situaciones de crisis.

7. Metodología y enfoques transversales

Las acciones de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (EpD-CG) de HelpAge International España se basan en una **metodología participativa, inclusiva, accesible y transformadora**, que tiene como finalidad construir aprendizajes significativos y procesos colectivos de reflexión, acción y cambio social.

7.1 Metodología de intervención

Nuestra estrategia metodológica se rige por los siguientes principios:

- **Educación como proceso transformador**, no solo de adquisición de conocimientos, sino de cambio de actitudes, emociones, valores y formas de relación.
- **Aprendizaje dialógico e intergeneracional**, que favorece la interacción entre personas de diferentes edades, realidades y trayectorias vitales, reconociendo el valor de la experiencia y el saber situado.
- **Metodologías participativas**, que sitúan a las personas como protagonistas del proceso educativo, favoreciendo la escucha activa, la construcción colectiva del conocimiento y el pensamiento crítico.
- **Accesibilidad universal**, adaptando los materiales, formatos y espacios para garantizar la participación efectiva de personas mayores y personas con discapacidad.
- **Educación emocional y ética**, que incorpora la dimensión afectiva, el cuidado, la empatía y la escucha como elementos clave del aprendizaje profundo y transformador.
- **Articulación de lo local con lo global**, conectando situaciones concretas de discriminación o exclusión con las estructuras globales que las generan o perpetúan.

Esta metodología se aplica en todos los niveles educativos (formal, no formal e informal), y se adapta a las características y contextos de los públicos participantes, incluyendo tanto a personas mayores como a colectivos diversos, profesionales, alumnado o ciudadanía en general.

7.2 Enfoques transversales

La estrategia incorpora los **enfoques transversales definidos en el Plan Director de la Cooperación Española** y adaptados al mandato de HelpAge:

- **Enfoque de derechos humanos:** todas las acciones parten del reconocimiento de las personas mayores como titulares plenos de derechos, reforzando su voz, dignidad y autonomía.
- **Perspectiva de género:** se prioriza la visibilización y empoderamiento de las mujeres mayores, que enfrentan formas agravadas de discriminación por razón de edad y género, y se promueve la transformación de relaciones de poder y roles tradicionales.
- **Enfoque de discapacidad:** se garantiza la participación plena y efectiva de las personas mayores con discapacidad, aplicando el principio de accesibilidad universal y fomentando entornos educativos inclusivos.
- **Justicia intergeneracional:** se promueve una visión de la ciudadanía global que incluya a todas las edades, reconozca el papel activo de las personas mayores y cuestione modelos que enfrentan generaciones entre sí.
- **Diversidad cultural:** se respeta y valora la pluralidad de identidades, culturas, trayectorias y cosmovisiones, especialmente en contextos migratorios o multiculturales.
- **Sostenibilidad medioambiental y justicia climática:** se reconoce el impacto del cambio climático en las personas mayores y se promueve una ciudadanía consciente, responsable y comprometida con la protección del planeta y las generaciones futuras.

8. Ámbitos de actuación

La Estrategia de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global de HelpAge International España se desarrolla en los tres grandes ámbitos reconocidos por la cooperación internacional y la Estrategia Sectorial de la AECID: **formal, no formal e informal**. Esta diversidad de espacios permite adaptar las intervenciones educativas a distintos públicos, metodologías y objetivos, garantizando una mayor incidencia transformadora.

8.1 Educación formal

Incluye las intervenciones realizadas en el sistema educativo reglado, desde primaria hasta el ámbito universitario y la formación profesional, en colaboración con centros educativos, administraciones públicas y agentes del sistema educativo.

HelpAge promueve en este ámbito:

- La incorporación de contenidos sobre envejecimiento, edadismo, derechos humanos y ciudadanía global en programas educativos.
- El diseño de materiales pedagógicos accesibles y adaptados a distintas etapas educativas.
- Procesos de sensibilización dirigidos al profesorado, alumnado y equipos directivos.
- Proyectos intergeneracionales en entornos escolares y académicos.
- Acciones de formación inicial y continua del profesorado en ciudadanía global, diversidad y vejez.

8.2 Educación no formal

Incluye todas las actividades educativas planificadas que se desarrollan fuera del sistema reglado, con una clara intencionalidad transformadora, en colaboración con organizaciones sociales, administraciones, colectivos ciudadanos o redes territoriales.

En este ámbito, HelpAge trabaja con:

- Organizaciones de personas mayores, asociaciones vecinales, centros culturales, grupos de mujeres, etc.
- Procesos de formación para la acción social y la incidencia política.
- Programas comunitarios sobre envejecimiento activo, participación y derechos.
- Talleres, campañas, laboratorios ciudadanos, exposiciones, cinefórum o encuentros intergeneracionales con enfoque EpD.
- Espacios de cocreación de conocimiento con personas mayores y jóvenes.

8.3 Educación informal

Se refiere a los aprendizajes que se producen en la vida cotidiana, fuera de estructuras organizadas, a través de medios de comunicación, redes sociales, experiencias personales, historias de vida o dinámicas sociales espontáneas.

Desde HelpAge se impulsa este ámbito a través de:

- Campañas de sensibilización pública con enfoque transformador.
- Comunicación digital y redes sociales que promueven mensajes clave, accesibles y narrativas alternativas sobre la vejez.

- Participación en eventos, ferias, medios y espacios comunitarios de aprendizaje colectivo.
- Visibilización de historias, voces y saberes de personas mayores en el espacio público y cultural.

En todos los ámbitos, HelpAge España sitúa a las personas mayores como **sujetos activos**, no como público pasivo, y fomenta la **participación intergeneracional y el diálogo social** como herramientas para una ciudadanía global inclusiva.

9. Líneas prioritarias de acción y contenidos

HelpAge International España estructura su Estrategia de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global en torno a un conjunto de **líneas prioritarias de acción** que permiten traducir los objetivos estratégicos en intervenciones concretas, y que se articulan en torno a **contenidos clave** relacionados con la vejez, los derechos humanos y la justicia global.

9.1 Líneas prioritarias de acción

1. Sensibilización y movilización social contra el edadismo

- Generar conciencia crítica sobre los estereotipos y prácticas discriminatorias por edad.
- Visibilizar el impacto del edadismo en el ejercicio de derechos y en la vida cotidiana de las personas mayores, especialmente mujeres y personas con discapacidad.

2. Promoción de la participación activa de las personas mayores en la ciudadanía global

- Fomentar su implicación en procesos educativos, campañas y espacios públicos.
- Reforzar sus capacidades para el liderazgo social, la comunicación transformadora y la incidencia política.

3. Fomento de procesos intergeneracionales de aprendizaje y acción

- Diseñar experiencias educativas que conecten a personas de distintas generaciones, favoreciendo el respeto mutuo, la transmisión de saberes y la construcción colectiva de propuestas de cambio.

4. Integración del enfoque de vejez y derechos humanos en agendas educativas y sociales

- Incorporar el envejecimiento y los derechos de las personas mayores en los contenidos y enfoques de educación para el desarrollo, la cooperación y la acción social.

5. Producción y difusión de conocimiento accesible y pedagógico

- Elaborar materiales educativos (fichas, vídeos, guías, podcast, juegos, etc.) que contribuyan a un aprendizaje significativo y transformador.
- Promover investigaciones, sistematizaciones y análisis con enfoque de derechos, edad y género.

6. Campañas y comunicación transformadora

- Desarrollar campañas públicas que combinen testimonios, datos y propuestas con lenguajes accesibles y potentes.
- Impulsar la participación de las personas mayores como generadoras de contenido y portavoces.

9.2 Contenidos clave de la estrategia

La estrategia prioriza los siguientes ejes temáticos transversales en sus intervenciones:

- Edadismo y derechos humanos
- Mujeres mayores y discriminación interseccional
- Personas mayores con discapacidad y accesibilidad
- Pobreza y desigualdades en la vejez
- Envejecimiento y justicia intergeneracional
- Participación social y política de las personas mayores
- Vejez en contextos de cooperación y emergencia humanitaria
- Narrativas y representaciones culturales sobre la vejez
- Salud, cuidados y bienestar en clave de derechos
- Sostenibilidad, transición ecosocial y papel de las personas mayores

Estos contenidos se abordan con una mirada crítica, pedagógica y transformadora, adaptada a distintos contextos, públicos y formatos, desde una lógica de construcción de ciudadanía global en todas las etapas de la vida.

10. Programas y experiencias de HelpAge

HelpAge International España cuenta con una trayectoria consolidada en la promoción de los derechos de las personas mayores en el ámbito de la cooperación al desarrollo, la acción humanitaria y, de forma creciente, en la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (EpD-CG). Esta estrategia se nutre de experiencias previas, buenas prácticas y aprendizajes acumulados en diferentes contextos.

A continuación, se presentan algunas de las principales líneas de trabajo y experiencias que inspiran y refuerzan esta estrategia:

10.1 Experiencias educativas transformadoras

- **Talleres intergeneracionales sobre edadismo y derechos humanos**, desarrollados con colectivos juveniles, asociaciones vecinales y entidades sociales e institucionales. Estas experiencias han permitido generar espacios de diálogo, reflexión crítica y acción conjunta entre generaciones.
- **Acciones formativas en el ámbito de la cooperación internacional**, integrando la perspectiva de vejez, discapacidad y género en cursos, seminarios y capacitaciones dirigidas a profesionales del tercer sector, personal de cooperación, emergencias humanitarias y estudiantes universitarios.
- **Campañas de sensibilización en medios digitales**, que han generado contenidos accesibles, audiovisuales y participativos para cuestionar estereotipos edadistas y promover una imagen activa, diversa y comprometida de la vejez.
- **Participación en espacios educativos comunitarios**, como centros de mayores, espacios culturales y asociaciones, en los que se han impulsado procesos de formación, empoderamiento y creación colectiva de materiales, fomentando el protagonismo de las personas mayores.

10.2 Iniciativas de incidencia y comunicación con enfoque EpD

- **Elaboración de informes temáticos sobre derechos de las personas mayores**, utilizados como herramienta pedagógica en universidades, escuelas de formación y jornadas públicas.
- **Colaboración con medios de comunicación, redes sociales y plataformas digitales**, con enfoque transformador y participación directa de personas mayores como protagonistas y generadoras de narrativas.
- **Participación activa en campañas colectivas e internacionales**, como el Día Internacional de las Personas Mayores, el Día de la Ciudadanía Global o el Día de la Mujer, donde se han promovido mensajes educativos e interpeladores en clave de derechos, envejecimiento digno y justicia global.

10.3 Proyectos piloto en clave EpD-CG

- **Proyectos en colaboración con universidades**, como el diseño de módulos formativos sobre envejecimiento y cooperación o experiencias de Aprendizaje-Servicio con estudiantes que trabajan directamente con colectivos de personas mayores.
- **Proyectos de sensibilización en centros educativos**, especialmente en zonas rurales o con baja incidencia previa de EpD, promoviendo el diálogo intergeneracional y la comprensión del envejecimiento como fenómeno social global.
- **Intervenciones en contextos humanitarios**, como Colombia, Etiopía, Gaza, Ucrania o Siria, donde HelpAge ha documentado experiencias educativas de empoderamiento comunitario y resiliencia que pueden ser replicadas o adaptadas en clave de ciudadanía global en España.

Estas experiencias constituyen una base sólida para el desarrollo de nuevas propuestas educativas, la escalabilidad de intervenciones y la articulación con alianzas estratégicas en todo el territorio nacional, con vocación transformadora y capacidad de incidencia en el imaginario colectivo.

11. Seguimiento, evaluación, rendición de cuentas y aprendizaje

El desarrollo de la Estrategia de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (EpD-CG) de HelpAge International España se acompaña de un sistema de seguimiento, evaluación, rendición de cuentas y aprendizaje (MEAL, por sus siglas en inglés) que tiene por objetivo garantizar:

- La coherencia y pertinencia de las acciones en relación con los objetivos estratégicos.
- La mejora continua de las metodologías, contenidos y enfoques.
- La rendición de cuentas ante la sociedad, las personas mayores y las entidades financiadoras.
- La generación de conocimiento útil y transferible para el sector EpD y la cooperación al desarrollo.

11.1 Seguimiento operativo

Se establecerán mecanismos sistemáticos de seguimiento interno que permitan:

- Registrar y sistematizar las actividades desarrolladas en cada ámbito (formal, no formal e informal), incluyendo datos cuantitativos y cualitativos.
- Recoger información desagregada por edad, sexo, territorio y tipo de público participante.
- Aplicar herramientas de autoevaluación participativa con los equipos técnicos y públicos destinatarios.
- Monitorizar la integración efectiva de los enfoques transversales definidos en esta estrategia.

11.2 Evaluación de resultados

Las intervenciones que se desarrollen en el marco de esta estrategia incorporarán mecanismos de evaluación adecuados a su escala, complejidad y naturaleza (formativa, sumativa o de impacto), incluyendo:

- Indicadores alineados con los **Indicadores de Rendición de Cuentas (IRC)** establecidos por la AECID, especialmente el IRC 4.4 (participantes en acciones de EpD-CG) y otros complementarios definidos por HelpAge.
- Evaluaciones externas o internas según la tipología del proyecto, con enfoque de derechos, interseccional y participativo.
- Valoración de resultados en relación con los objetivos específicos, aprendizajes generados y nivel de transformación alcanzado.

11.3 Gestión del conocimiento y aprendizaje

HelpAge España fomentará el aprendizaje institucional y sectorial a través de:

- La **documentación sistemática de experiencias** educativas, tanto exitosas como con desafíos, para su análisis, difusión y mejora.
- La **creación de materiales pedagógicos, informes, guías y publicaciones** que recojan buenas prácticas, narrativas transformadoras y aprendizajes clave.
- La **participación activa en redes, plataformas y espacios de coordinación** del sector de EpD y cooperación, compartiendo metodologías, recursos y reflexiones críticas.
- La incorporación periódica de los aprendizajes a los procesos de planificación y revisión de la estrategia, mediante espacios internos de reflexión estratégica con los equipos implicados.

Este sistema de MEAL refuerza el compromiso de HelpAge con la calidad, la transparencia y la efectividad de sus acciones educativas, y contribuye a la consolidación de una ciudadanía global activa y crítica que sitúe la vejez y los derechos humanos en el centro del desarrollo sostenible.

12. Anexos

12.1 Glosario de términos

Término	Definición
Edadismo	Discriminación, estereotipos o prejuicios hacia una persona o grupo por su edad. Puede ser institucional, interpersonal o internalizado.
Ciudadanía global	Conciencia de pertenencia a una comunidad mundial, con derechos y responsabilidades compartidas, orientada al respeto de los derechos humanos y la justicia.
Educación para el Desarrollo	Proceso educativo transformador que promueve una conciencia crítica sobre las causas de la desigualdad, fomentando valores y acciones para un mundo más justo.
Justicia intergeneracional	Principio que promueve relaciones equitativas y solidarias entre generaciones, garantizando derechos y bienestar en el presente y para las generaciones futuras.
Interseccionalidad	Enfoque que analiza cómo las distintas formas de discriminación (edad, género, discapacidad, origen, etc.) se combinan y refuerzan mutuamente.
Enfoque de derechos humanos	Perspectiva que reconoce a todas las personas como titulares de derechos universales, inalienables e interdependientes, y promueve su exigibilidad y garantía.

12.2 Principales marcos normativos y estratégicos de referencia

Documento / Instrumento	Nivel
Agenda 2030 y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible, en especial los ODS 4.7, 5 y 10	Internacional
Marco de Acción de la UNESCO para la Educación para el Desarrollo Sostenible (2020–2030)	Internacional
Consenso Europeo de Desarrollo (2017)	Internacional
Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948)	Internacional
Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD)	Internacional
Plan de Acción Internacional de Madrid sobre el Envejecimiento (2002)	Internacional
Década del Envejecimiento Saludable 2021–2030 y Campaña Mundial contra el Edadismo (OMS)	Internacional
Resoluciones de la Asamblea General de Naciones Unidas sobre los derechos de las personas mayores	Internacional
Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores (OEA, 2015)	Regional (América Latina)
Protocolo de la Carta Africana sobre los Derechos de las Personas Mayores (UA, 2016; entrada en vigor en 2024)	Regional (África)
Posicionamientos de HelpAge International y redes como GAROP	Institucional

12.3 Redes y alianzas estratégicas de HelpAge en EpD-CG

- Coordinadora de ONGD España (CONGDE) y la Red de ONGD de la Comunidad de Madrid
- HelpAge International Global Network
- Red GAROP (Global Alliance for the Rights of Older People)
- AgePlatform Europe

- Alianzas con universidades, centros de mayores, entidades culturales y entidades sociales
- Responsabilidad Social Corporativa del sector privado
- Ayuntamientos, comunidades autónomas y plataformas locales de EpD
- Medios de comunicación y redes sociales comprometidos con la justicia social



HelpAge
España

las personas
mayores cuentan